|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Naam: Klas:** |  |  |  |
| **Hoofdstuk 2 welvaart begrippen:** |  |  |  |
| Je kent de volgende begrippen: |  |  |  |
| Regionale ongelijkheid |  |  |  |
| Sociale ongelijkheid |  |  |  |
| Centrumland |  |  |  |
| Semi-periferie land |  |  |  |
| Periferieland |  |  |  |
| Bruto Nationaal Product (BNP) |  |  |  |
|  Bruto Binnenlands Product (BBP) |  |  |  |
|  Bruto Nationaal Product per hoofd |  |  |  |
| Beroepsbevolking |  |  |  |
| Primaire sector |  |  |  |
| Secundaire sector |  |  |  |
| Tertiaire sector |  |  |  |
| Grondstoffen |  |  |  |
|  Halffabricaten |  |  |  |
| Eindproducten |  |  |  |
| Hoogwaardige producten |  |  |  |
| Laagwaardige producten |  |  |  |
| **Hoofdstuk 2 welvaart leerdoelen:** |  |  |  |
| Je weet het verschil tussen regionale en sociale ongelijkheid |  |  |  |
|  Je weet het verschil tussen centrum, semi-periferie en periferielanden |  |  |  |
|  Je weet hoe je het BNP per hoofd kunt berekenen en welke eenheid je erachter moet zetten |  |  |  |
|  Je weet hoe de beroepsbevolking is opgebouwd |  |  |  |
|  Je weet het verschil tussen hoog- en laagwaardige producten |  |  |  |
|  Je kan voorbeelden geven van regionale en sociale ongelijkheid op verschillende schaalniveaus (Wereld, Europa, Nederland) |  |  |  |
| Je kan het BNP/hoofd berekenen |  |  |  |
| Je kan aan de hand van praktijk voorbeelden de vier nadelen van het BNP/hoofd uitleggen |  |  |  |
|  Je kan een beroep in de goede sector van de beroepsbevolking plaatsen (primair, secundair, tertiair) |  |  |  |
| Je kan verbanden leggen tussen centrum/semi-periferie/periferielanden en de indeling van de beroepsbevolking van een land  |  |  |  |
| Je kan voorbeelden noemen van grondstoffen, halffabricaten en eindproducten |  |  |  |
| Je kan van een voorbeeld aangeven of het een grondstof, halffabrikaat of eindproduct is |  |  |  |
|  Je kan een verband leggen tussen de samenstelling van export en de welvaart van het land |  |  |  |
|  Je kan verbanden leggen tussen het BNP/hoofd en de waarde van de exportproducten |  |  |  |
|  Je kan een gapminder lezen en daar verbanden uithalen |  |  |  |
| **Hoofdstuk 3 Welzijn begrippen:** |  |  |  |
|  Welzijn |  |  |  |
|  Alfabetisme |  |  |  |
|  Analfabetisme |  |  |  |
|  Primair onderwijs |  |  |  |
|  Zuigelingensterfte |  |  |  |
|  Levensverwachting |  |  |  |
|  Kraamvrouwsterfte |  |  |  |
|  Voedselvoorziening |  |  |  |
|  Eiwitconsumptie |  |  |  |
|  Bruto Nationaal Geluk |  |  |  |
| **Hoofdstuk 3 Welzijn leerdoelen:** |  |  |  |
|  Je weet het verschil tussen indicatoren voor welvaart en indicatoren voor welzijn |  |  |  |
|  Je weet dat de grootte van de bolletjes in Gapminder overeenkomen met het inwonersaantal van een land |  |  |  |
|  Je weet dat de kleuren van de bolletjes in Gapminder overeenkomen met het continent waar het land ligt |  |  |  |
|  Je kan verbanden leggen tussen twee kaarten/bronnen die over het onderwerp welzijn gaan |  |  |  |
|  Je kan een Gapminder grafiek aflezen |  |  |  |
|  Je kan een verband uit Gapminder grafiek beschrijven in een ‘hoe, hoe’ zin |  |  |  |
| **Hoofdstuk 4 Demografie begrippen** |  |  |  |
|  Bevolkingsdichtheid |  |  |  |
| Bevolkingsspreiding |  |  |  |
| Natuurlijke bevolkingsgroei |  |  |  |
| Sociale bevolkingsgroei |  |  |  |
| Geboorteoverschot |  |  |  |
|  Sterfteoverschot  |  |  |  |
| Geboortecijfer |  |  |  |
| Sterftecijfer |  |  |  |
| Immigratie |  |  |  |
|  Emigratie |  |  |  |
|  Vergrijzing |  |  |  |
|  Demografische transitie (vwo) |  |  |  |
| **Hoofdstuk 4 demografie leerdoelen** |  |  |  |
| Je weet hoe groot de wereldbevolking is |  |  |  |
| Je weet het verschil tussen absolute en relatieve getallen |  |  |  |
| Je weet welk beleid in China gezorgd heeft voor een flinke daling van het geboortecijfer |  |  |  |
| Je kan uitleggen op welke twee manieren de bevolking kan groeien |  |  |  |
| Je kan een bevolkingspiramide aflezen |  |  |  |
| Je kan de juiste vorm van de bevolkingspiramide plaatsen bij centrum, semi-periferie en periferie landen |  |  |  |
| Je kan een verband leggen tussen het geboortecijfer en de rijkdom van een land |  |  |  |
| Je kan verschillende redenen benoemen waarom er een hoog geboortecijfer is in periferie landen |  |  |  |
|  Je kan verschillende redenen noemen voor het afnemen van het sterftecijfer in een land |  |  |  |
|  Je kan verschillende redenen noemen voor het afnemen van het geboortecijfer in een land |  |  |  |
|  Je kan uitleggen waarom er een uitstulping zit in de Nederlandse bevolkingspiramide  |  |  |  |
|  Je kan de verschillende fasen in de demografische transitie uitleggen (VWO) |  |  |  |